


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
 Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

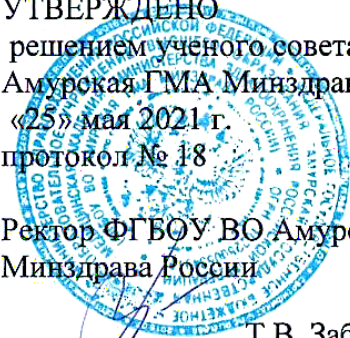

«20» мая 2021 г.

протокол №8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.
протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России


 Г.В. Заболотских
«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной практики «Практика по неотложным медицинским
манипуляциям»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 5

Семестр: 10

Всего часов: 72 часа

Всего зачетных единиц: 2 з.е.

Форма контроля: зачёт с оценкой, 10 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач - лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), АПОП ВО (2021 г.).

Авторы: зав. кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент С.В. Ходус;
доцент кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. К.В. Пустовит.

Рецензенты: заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, д.м.н., проф. В.В. Яновой;
главный внештатный специалист МЗ Амурской области по профилю анестезиология-реаниматология, руководитель центра анестезиологии и реанимации ГАУЗ АО АОДКБ Р.С. Петренко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи,
протокол № 11 от «11» мая 2021 г.

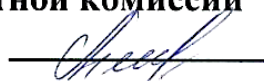
Зав. кафедрой, к.м.н, доцент

 С.В. Ходус

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

Эксперт экспертной комиссии

к.м.н., доцент

 С.В. Медведева


УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 8
от «12» мая 2021 г.

Председатель ЦМК № 9:

к.м.н., доцент

 С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент

 И.В. Жуковец

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цели и задачи практики	5
1.3.	Место практики в структуре адаптивной образовательной программы высшего образования	5
1.4.	Формы контроля практики	5
1.5.	Формы отчетности по практике	5
1.6.	Требования к студентам	5
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	8
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	10
1.9.	Этапы формирования и оценивания компетенций и описание шкал	15
2	Структура и содержание практики	15
2.1	Объем практики	15
2.2	Вид практики	15
2.3	Критерии оценки знаний студентов	16
3	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики	18
3.1	Основная литература	18
3.2	Дополнительная литература	18
3.3	Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры	19
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	19
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	20
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	24
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
4	Фонд оценочных средств	26
4.1	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	26
4.2	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	26
4.3	Перечень вопросов к зачету	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Характеристика практики

Программа производственной практики «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» (далее по тексту – практика) для студентов 5 курса реализуется на кафедре анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи.

Практика включает **2 раздела**:

1. Навыки общеврачебных манипуляций (1 з.е.)
2. Неотложная медицинская помощь в организациях здравоохранения (1 з.е.).

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; научно-исследовательская, организационно-управленческая. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.2. Цель и задачи практики

Целью производственной практики является обучение студентов практическим навыкам выполнения неотложных медицинских манипуляций.

Задачи производственной практики:

- овладеть практическими навыками неотложных медицинских манипуляций при оказании первой врачебной помощи;
- знакомство с работой отделений реанимации для пациентов различного профиля;
- овладение на практике алгоритмов неотложной помощи пациентам в критическом состоянии.

1.3. Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) производственная практика «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» относится к базовой части, Блок 2.Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа), проводится в X семестре на V курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в X семестре.

1.4. Формы контроля практики

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) состоит из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

Итоговая результирующая зачетная оценка студента складывается из оценки, полученной по результатам усвоения двух модулей на основе критериев оценкрезультатов обучения: студент должен получить положительные оценки за прохождение промежуточного тестирования, за работу в отделениях, за устный ответ на зачете.

1.5. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Физика, математика, Анатомия, Биохимия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Фармакология
--

Знания:

- знает основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- знает физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
- знает физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- знает электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);
- знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
- знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- знает понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- знает функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- знает теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения:

- умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользуется физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- использует различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
- интерпретирует результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем;
- определяет и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;
- обосновывает принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки:

- владеет медико-анатомическим понятийным аппаратом; владеет навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

Пропедевтика внутренних болезней, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия,

**детская хирургия, Клиническая фармакология, Поликлиническая терапия,
Травматология и ортопедия, Эндокринология, Неотложные состояния в терапии,
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**

Знания:

- знает основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно – технические документы;
- знает современную классификацию заболеваний;
- знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- знает основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения;
- знает критерии диагноза различных заболеваний;
- знает особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;
- знает клинические проявления основных хирургических синдромов;
- знает особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.

Умения:

- определяет статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- устанавливает приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- выставить предварительный диагноз;
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- умеет наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни,

для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- умеет определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса;
- умеет подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- умеет сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применяет различные способы введения лекарственных препаратов;
- умеет поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- умеет наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- оказывает первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- умеет обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно - септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях,
- проводит контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- проводит реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Навыки:

- владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов инструментальных обследований;
- владеет интерпретацией лабораторных, методов диагностики;
- владеет алгоритмом клинического диагноза;
- владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками

№ п/п	Наименование последующих учебных дисциплин	Раздел «Навыки общеврачебных манипуляций»	Раздел «Неотложная медицинская помощь в организациях здравоохранения»
1.	Клиническая фармакология	+	+
2.	Фтизиатрия	+	+
3.	Госпитальная терапия	+	+

4.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+
5.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+
6.	Травматология, ортопедия	+	+
7.	Поликлиническая терапия	+	+
8.	Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта	+	+

1.8. Требования к результатам прохождения практики

Освоение производственной практики «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК - 4) и профессиональных (ПК-1,2,3,4,5).

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» студент должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции					
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основесистемного подхода. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.	Алгоритмы диагностики и оказания помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.	Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.	Навыками постановки синдромального диагноза.
Общепрофессиональные компетенции					
2	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях.	Провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки

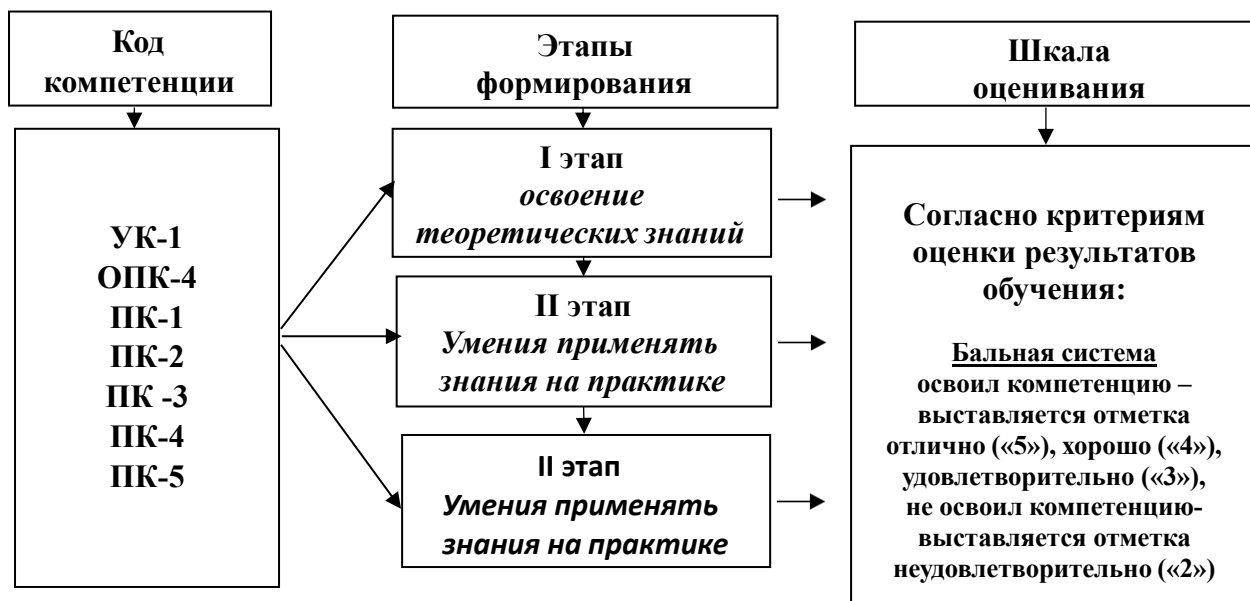
	установления диагноза.	<p>осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.</p> <p>ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.</p> <p>ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста.</p> <p>ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>		<p>провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, дыхательной, сосудистой, кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной;</p> <p>сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>развернутого клинического диагноза больным; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>
Профессиональные компетенции					
3	<p>ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>ИД ПК-1.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИД ПК-1.2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ИД ПК-1.3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД ПК-1.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.</p> <p>ИД ПК-1.5. Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ИД ПК-1.6. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при</p>	<p>Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий.</p>	<p>Выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</p>	<p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами сердечно-легочной реанимации, электроимпульсной терапии.</p>

		клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания).			
4	ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза.	<p>ИД ПК-2.1. Устанавливает контакт с пациентом.</p> <p>ИД ПК-2.2. Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные.</p> <p>ИД ПК-2.3. Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания.</p> <p>ИД ПК-2.4. Анализирует сроки первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности.</p> <p>ИД ПК-2.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.</p>	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; алгоритм опроса пациента в экстренной ситуации (алгоритм опроса SAMPLE).	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников.	Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
5	ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза.	<p>ИД ПК-3.1. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты.</p> <p>ИД ПК-3.2. Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам.</p> <p>ИД ПК-3.3. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД ПК-3.4. Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном, инструментальном</p>	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).	Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

		<p>обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД ПК-3.5. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ИД ПК-3.6. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.</p>	состояниях.		
6	<p>ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>ИД ПК-4.1. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-4.3. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению; особенности оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях; принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Выявить жизнеопасные нарушения и оказывать скорую, в том числе скорую специализированную помощь при неотложных состояниях;</p>	<p>Основными врачебными диагностическим и лечебными мероприятиями по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

7	<p>ПК-5. Способен назначить лечение пациентам.</p>	<p>ИД ПК-5.1. Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-5.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-5.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению.</p>	<p>Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.</p>	<p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
---	---	--	--	--	--

1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики

Объем практики	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

2.2 Вид практики

Вид практики: производственная.

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

Формы организации практики: Раздел 1 «Навыки общеврачебных манипуляций» производственной практики предусматривает работу в Аккредитационно-симуляционном центре академии (далее АСЦ), где студенты отрабатывают практические навыки неотложной медицинской помощи на тренажерах, муляжах, роботах-симуляторах.

Формы организации практики: Раздел 2 «Неотложная медицинская помощь в организациях здравоохранения» производственной практики предусматривает работу студента в отделениях реанимации и интенсивной терапии для пациентов различного профиля в учреждениях здравоохранения, путем участия в оказании помощи пациентам в экстренной и неотложной форме.

2.3 Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Успешность освоения практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки практической части

«5» - студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, выполнял все поручаемые инструкции; претензий со стороны медперсонала и больных отделения нет.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности, выполнял все поручаемые инструкции, но с небольшими замечаниями со стороны медперсонала; претензий со стороны больных отделения нет.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполнял все поручаемые инструкции небрежно, имелись негрубые замечания со стороны медперсонала; претензий со стороны больных отделения нет.

«2» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками, выполнял все поручаемые инструкции небрежно, имелись грубые замечания со стороны медперсонала; отмечались претензии со стороны больных отделения.

Критерии оценки теоретической части

Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.

Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.

Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Результирующая оценка складывается от оценки практической и теоретической части.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Собеседование по теоретическим вопросам к зачету.

Критерии оценки тестового контроля

- «5» отлично – 90-100 % правильных ответов
- «4» хорошо – 80-89% правильных ответов
- «3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов
- «2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

«5» отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью.

«4» хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности

«3» удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в

определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№	Наименование	Режим доступа
1.	Сумин С.А. Неотложные состояния: учеб. пособ. Изд. 7-е перераб. и доп. – М.: ООО «МИА», 2010. – 960с.	Печатный
2.	Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология: в 2-х т. – М.: ООО «МИА», 2010. – Т.1. – 928с., Т.2. – 872с.	Печатный
3.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 368с.: ил. – ISBN 978-5-9704-0522-2. –	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html
4.	Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-2424-7.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html
5.	Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2012. – 640 с. –	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html

3.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Режим доступа
1.	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2т./под ред. Б.Р. Гельфанда, А И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т.2. – 784с. – (Серия «Национальные руководства»).	Печатный
2.	Анестезиология: национальное руководство/под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1104с. – (Серия «Национальные руководства»).	Печатный
3.	Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе: рук-во для врачей/ под ред. В.А. Галкина. – М.: ООО «МИА», 2009. – 200с.	Печатный
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии/под ред. Ю.И. Гринштейна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224с.	Печатный
5.	Синкопальные состояния в клинической практике/под ред. С.Б. Шустова. – СПб.: ЭЛБИ, 2009. – 336с.	Печатный
6.	Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. О.А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-1033-2 – Режим доступа:	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html

7.	Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2012. – 640 с. – Режим доступа:	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html
8.	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А.В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-2534-3. – Режим доступа:	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425343.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры

№	Наименование	Режим доступа
1.	Видеолекция «Вторичные комы. Дифференциальная диагностика» - Олексик В.С.	https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53
2.	Видеолекция «Современные подходы к СЛР» - Ходус С.В.	https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53
3.	Видеолекция «Шок. Общие принципы терапии. Кардиогенный шок» - Ходус С.В.	https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53
4.	Видеолекция «Анафилактический шок» - Ходус С.В.	https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53
5.	Электронная интерактивная презентация «Острая дыхательная недостаточность, методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей» - Ходус С.В.	https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53
6.	Электронная интерактивная презентация «Бронхиальная астма. Тяжелое обострение» - Олексик В.С.	https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53
7.	Электронная интерактивная презентация «Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца» - Олексик В.С.	https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53

3.4. Материально-техническая база для проведения практики

Обучение студентов (Раздел 1) производственной практики проводится на базе АСЦ с использованием следующего оборудования:

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Зал дебрифинга №3, Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 5, 3 этаж), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького,	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 8 шт., стул - 18 шт., система видеомониторинга и записи процесса

д. 101	симуляционного обучения – 1 шт.
Палата интенсивной терапии, Аккредитационно- симуляционного центра (ауд. № 2, 3 этаж) 675006, г.Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Стол – 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., кровать медицинская – 1 шт., прикроватная тумба – 1 шт., стол медицинский – 1 шт., столик процедурный – 1 шт., стол пеленальный – 2 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ – 1 шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации – 1 шт., манекен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха – 1 шт., тренажер реанимации взрослого человека – 1 шт., учебный дефибрилятор – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., дефибрилятор - монитор ДКИ-Н-10 «Аксион» – 1 шт., Дефибрилятор ТЕС-7511к. – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен- тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибрилятор КардиаИнтернейшнл – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких с электроприводом – 1 шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., пульсоксиметр YX300 – 1 шт., глюкометр – 1 шт., стойка-штатив для в/в вливаний, стальная – 3шт.

Обучение студентов (Разделу 2) производственной практики проводится на базах реанимационных отделений и отделений интенсивной терапии учреждений здравоохранения г. Благовещенска (ГАУЗ АО АОКБ, ГАУЗ АО БГКБ, ГАУЗ АО АОДКБ) с использованием их оборудования и оснащения.

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
-------	------------------	------------------	--------	---------------

Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	Библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно	Библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		обновляются.		
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	Библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	Библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	Библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	Библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерство	Сайт Министерства науки и высшего образования	Библиотека, свободный	http://www.minnobrnauki

	науки высшего образования Российской Федерации	Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	доступ	
11.	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	Библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	Библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000	Библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	Библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=dis_catalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	Библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html

5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
----	-------------	--

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoj-federatsii>

- Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерствоздравоохранения Российской Федерации) – <http://www.femb.ru>

- Консультант студента (Электронная библиотека высшего учебного заведения) – <http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» – <http://www.medlib.ru/>

- Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) – <http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

- Клинические рекомендации РКО одобренные научно-практическим советом Минздрава РФ «Артериальная гипертензия у взрослых»: https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/

- Клинические рекомендации РКО одобренные научно-практическим советом Минздрава РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы» и «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы»: https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/

- Клинические рекомендации РКО одобренные научно-практическим советом Минздрава РФ «Брадиаритмии и нарушения проводимости»: https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/

- Клинические рекомендации «Анафилактический шок» Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов <http://www.far.org.ru/recomendation>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний

Тестовый контроль проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle <https://educ-amursma.ru>, путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов (200 вопросов).

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

ВЫБЕРЕТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЛОКАТОРОВ В- АДРЕНЕРГИЧЕСКИХ РЕЦЕПТОРОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) инфаркт миокарда
- 2) хронический гепатит С
- 3) тяжелая обструктивная болезнь легких
- 4) железодефицитная анемия

2. ГАЗ БУДЕТ ДИФФУНДИРОВАТЬ ЧЕРЕЗ ПРОНИЦАЕМУЮ МЕМБРАНУ

- 1) из участка с большим объемом к участку с меньшим объемом
- 2) из участка с высоким давлением к участку с низким давлением
- 3) из участка с меньшим объемом к участку с большим объемом
- 4) из участка с низким давлением к участку с высоким давлением

3. РЕСТРИКТИВНАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ

- 1) нарушении проходимости бронхиального дерева
- 2) резекции легочной ткани
- 3) снижении эластичности легочной ткани
- 4) нарушения целостности грудной клетки

Эталоны ответов: 1-3; 2-2; 3-3

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики

1. Провести внутривенную инъекцию
2. Провести внутримышечную инъекцию
3. Установить желудочный зонд и выполнить промывание желудка
4. Провести временную остановку артериального кровотечения с использованием жгута
5. Провести временную остановку венозного кровотечения
6. Провести декомпрессию плевральной полости при напряженном пневмотораксе
7. Установить орофарингеальный и назофарингеальный воздуховоды

8. Установить ларингеальную маску (ларингеальную трубку)
9. Наложить шину для транспортной иммобилизации пациенту с переломом верхней конечности
10. Наложить шину для транспортной иммобилизации пациенту с переломом нижней конечности
11. Продемонстрировать методику перекладывания пациента на спинальный транспортный щит и его последующую транспортировку
12. Провести транспортную иммобилизацию шейного отдела позвоночника

4.3. Перечень вопросов к зачету

1. Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии «ABCDE».
2. Основные нарушения витальных функций со стороны дыхания (апноэ, патологические ритмы). Нарушения проходимости дыхательных путей.
3. Нарушения со стороны дыхательной системы, выявленные при объективном обследовании (перкуссии, пальпации).
4. Основные нарушения витальных функций со стороны кровообращения (коллапс, шок, сердечная и сосудистая недостаточность).
5. Основные нарушения витальных функций со стороны сознания (делирий, сопор, кома).
6. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
7. Диагностика шоковых состояний.
8. Общие мероприятия оказания экстренной медицинской помощи (положение пациента, оксигенотерапия, инфузионная терапия)
9. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
10. ЭКГ- ритмы внезапной остановки кровообращения.
11. Методика применения АНД.
12. Принципы экстренной медицинской помощи при ОКС и его осложнениях (кардиогенный шок, отек легких).
13. Первая врачебная помощь при геморрагическом инсульте
14. Первая врачебная помощь при ишемическом инсульте.
15. Тактика антигипертензивной терапии при ОНМК.
16. Алгоритм оказания первой врачебной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
17. Внутреннее кровотечение. Диагностика. Первая врачебная помощь.
18. Неотложная помощь при жизнеугрожающем обострении бронхиальной астмы.
19. Неотложная помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.

Первая врачебная помощь при гипогликемической и гипергликемической комах.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «Анестезиологии,
реанимации, интенсивной терапии и
скорой медицинской помощи ФПДО»

протокол № 8 от 08.04.2022 г.

Зав. кафедрой  / Ходус С.В. /

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ
МАНИПУЛЯЦИЯМ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на ст. 17, 18, актуализировать таблицу в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное

		соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_Curelt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «Анестезиологии,
реанимации, интенсивной терапии и
скорой медицинской помощи ФПДО»

протокол № 8 от 26.04.2023 г.

Зав. кафедрой _____ / Ходус С.В. /

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ
МАНИПУЛЯЦИЯМ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на ст. 17,18, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	P7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

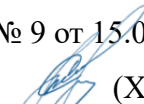
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
-------	--	-----------------------------------

1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

1.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
«Анестезиологии, реанимации,
интенсивной терапии и СМП»
протокол № 9 от 15.04.2024 г.
зав. кафедрой  (Ходус С.В.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по неотложным медицинским манипуляциям»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии,	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

	повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их	свободный доступ	https://rucml.ru/

	авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/default_x.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Внести изменения в пункт 3.7. ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины, добавить ссылку на интернет источник:

- https://www.niioncologii.ru/education/education/training/training_manuals_2023/Глущенко_В_А_Базовая_сердечно_легочная_реанимация_2022.pdf